

Leidyklos TEV rengiamo vadovėlio komplekto
„Ekonomika ir verslumas IX–X klasėms“ rankraščio turinio
RECENZIJĄ

Vadovėlio autoriai: Danutė Bareikienė, Kazimieras Lipskis, Danutė Poškienė.

1. VADOVĖLIS

Vadovėlių sudaro 7 skyriai:

- | | |
|--|---|
| 1. Ekonominis mąstymo būdas | 5. Matomoji ranka – valstybė rinkos ekonomikoje |
| 2. Nematomoji ranka – rinka | 6. Makroekonomika |
| 3. Asmeniniai finansai ir verslumo ugdymas | 7. Rinkos be sienų – globali ekonomika |
| 4. Verslas daryti verslą | |

Šio vadovėlio struktūra yra tokia pat kaip ir ankstesnio leidyklos TEV vadovėlio „Ekonomika XI–XII klasėms“. Jis parengtas pagal atnaujintą Pagrindinio ugdymo bendrąją programą (2008) ir atitinka ekonomikos bei verslumo ugdymo pagrindinėje mokykloje reikalavimus. Vadovėlis yra skirtas pagrindinių, vidurinių ir gimnazijos IX–X klasių mokiniams bei jų mokytojams.

Vadovėlio ypatybės:

- 1) Kiekvienos pamokos įvade yra trumpa istorija, citata ar tekstas, atspindintis toje pamokoje nagrinėjamą temą. Diskusija apie įvade pateiktą informaciją gali būti visos pamokos pagrindas. Pamokos pabaigoje, tikėtina, mokiniams užteks teorinių žinių, kad galėtų pareikšti savo nuomonę apie įvade paminėtą problemą (ar praktinį ekonomikos pavyzdį). Tokiu būdu mokiniai praktiškai galės pritaikyti pamokoje įgytas žinias.
- 2) Medžiaga pateikiama taip, kad skatintų mokinių gebėjimą diskutuoti, reikšti savo nuomonę, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti bei ugdytų verslumą. Teorinė medžiaga išdėstyta trumpomis pastraipomis, tarp kurių įterpti mokinius aktyvinantys klausimai. Kartais atsakymai į klausimus reikalauja teorinių žinių, dėstomų tolesnėse pastraipose.
- 3) Šalia teorinės medžiagos yra pasiūlyta temų diskusijai („Pasvarstykime“), susietų su pamokos turiniu ir orientuotų į pagrindinio ir aukštesnio lygmens mokinius. Tokiu būdu nauja medžiaga yra lengvai įsimenama, nes diskutuodami mokiniai dažnai gali patys suformuluoti teorinius apibrėžimus, daryti išvadas.
- 4) Vadovėlis skirtas 34 pamokoms, todėl pateikiamos tik pagrindinės teorinės sąvokos. Joms įtvirtinti pamokos metu yra skirtos diskusija pagrįstos užduotys. Mokytojo vaidmuo dirbant pagal šį vadovėlį - patarėjas, diskusijos moderatorius.



Kopija tikra
TEV gen. direktorės
Shuvalov Žalys

Kopija tikra: Ekspertinio
vertinimo skyriaus metodiniuke
Natalija Džitkevičiūtė
2010-04-30

- 5) Kiekvienos pamokos pabaigoje pateikta nemažai įvairių užduočių, skirtų teorijai įtvirtinti. Iš pradžių pateikiami lengvesni testai, uždaviniai ir diskusiniai klausimai, po to pereinama prie sudėtingesnių, skirtų pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygmens mokiniams.
- 6) Vadovėlis skirtas minimaliam pamokų skaičiui, todėl smalsesniems ir labiau motyvuotiems mokiniams informacija yra pateikiama baigiamuosiuose skyreliuose „Besidomintiems“. Ji nėra privaloma.

2. KOMPLEKTO DALYS

Leidykla planuoja papildyti vadovėlį kompiuterinėmis mokymo ir darbo priemonėmis.

Jos skirtos bus tiek mokiniams, tiek mokytojams. Bus sudaryta galimybė turėti savo kompiuteryje vadovėlį PDF formatu (skaitmeninės vadovėlio versijos parsisiųsdinamos iš svetainės www.vadoveliai.lt). Mokytojams rengiama interaktyvi mobili kompiuterinė (MIKO) knyga EKO 9–10 (analogiškos MIKO knygos jau yra parengtos matematikos ir informacinių technologijų mokytojams). Joje bus pateikta skaitmeninė vadovėlio versija, metodinės rekomendacijos (pamokos turinys, eiga, vedimo forma, temos praplėtimas), galimi diskusinių klausimų atsakymai ir gairės pasvarstymui. Šioje knygoje papildomai bus pateikta užduočių ir diskusinių temų besidomintiems mokiniams. Kol kas papildomos priemonės nėra pateiktos, bet jas rengia tie patys autoriai, todėl jos turėtų būti suderintos su vadovėliu ir jį papildyti.

Taip pat prie šio vadovėlio bus derinamas naujas „Ekonomikos praktikumo IX–XII klasėms“ leidimas, kurį rengia vienas iš vadovėlio autorių Kazimieras Lipskis.

3. IŠVADOS

Vadovėlis dalykiškai tikslus, sąvokos apibūdinamos šiuolaikiškai, aiškiai, pagrindžiamos pavyzdžiais bei nusakomos konkrečiai ir suprantamai. Medžiaga atrinkta apgalvotai. Teorinės medžiagos nėra daug – tiek, kiek būtina temai paaiškinti, aktualumui atskleisti ir mokinius sudominti. Vadovėlis atitinka atnaujintą ekonomikos ir verslumo ugdymo programą 9–10 klasėms.

Vadovėlyje daug įdomių, diskusijas skatinančių ir tinkančių individualiam darbui užduočių, skirtų įvairaus lygmens pasiekimų mokiniams. Dauguma užduočių lavina mąstymo, sprendimų priėmimo, bendradarbiavimo įgūdžius, ugdo mokymosi mokyti, verslumo kompetencijas.

Vadovėlyje pateikta atnaujinta statistinė medžiaga.

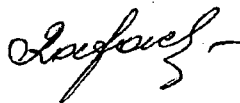
Daug naudingos medžiagos, įdomių faktų pateikta skyreliuose „Besidomintiems“.

Vadovėlis geras, vertingas ir naudingas tiek mokytojui, tiek mokiniui.

Vadovėlis atitinka „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo“ 5 punkto reikalavimus:

- a) yra skirtas bendrojo lavinimo mokyklų IX–X klasių koncentruoti;
- b) turi visą reikalingą, mokyti skirtą metodinę sąrangą;
- c) atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes.

Ieva Rafael



2010-03-10